RÉ-INVENTER LE MONDE

UN VOYAGE AU CŒUR DES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

3

Décrypter

# Cameroun

Un programme

AFD AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT

conçu par

e-graine

arsanima

avec la participation de

CANOPÉ LE RÉSEAU DE CRÉATION ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

sydo

**Objectifs pédagogiques**

- Découvrir les Objectifs de développement durable (ODD) et les mettre en lien avec des situations de la vie quotidienne
- Permettre aux élèves de comprendre les enjeux globaux liés à la thématique et de réfléchir aux impacts globaux et locaux dans une approche complexe
- Identifier des moyens d'agir et développer l'esprit critique
- Permettre aux élèves de proposer leurs solutions locales pour la problématique abordée et identifier de nouvelles pistes d'action

# LES CONTENUS

## FICHE DÉCRYPTAGE

Elle permet d'apporter les connaissances aux enseignants pour s'approprier les Objectifs de développement durable avant l'activité en classe.

Chaque histoire aborde spécifiquement trois Objectifs de développement durable. La fiche est structurée autour de ces 3 ODD, et se décline de la façon suivante :

1/ Quels problèmes rencontrent les personnages ?
2/ À quels Objectifs de développement durable ces problèmes font-ils référence ?
3/ Quelles sont les solutions globales ?
4/ En tant que citoyen, que puis-je faire ?

## DIAGRAMME DES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

À destination de l'enseignant, ce diagramme reprend les informations principales des fiches décryptage et montre les interconnexions entre chaque ODD du conte.

## DIAGRAMME DES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE À COMPLÉTER

À destination des élèves, ce diagramme vierge est destiné à être complété par les élèves au fur et à mesure des activités proposées par l'enseignant et de la compréhension des enjeux.

## Conseils pour l'animation

Un des objectifs de ce kit pédagogique est d'accompagner au développement de l'esprit critique des participants. L'enseignant ou éducateur doit donc être un médiateur/ facilitateur dans les échanges avec et entre les participants. Une grande place est laissée aux élèves afin de leur permettre de s'exprimer et de construire leur réflexion sur les ODD. L'enseignant veillera à respecter et valoriser la parole de chacun, et nourrira les échanges en apportant les précisions qu'il jugera nécessaires, en se référant notamment à la fiche décryptage. Il s'agit avant tout de créer du débat entre les élèves et d'accompagner leurs questionnements. Pour l'accompagnement des élèves, il est primordial que la personne qui anime ces ateliers ait un minimum de connaissances et de recul sur les enjeux abordés.
La fiche décryptage est mise à la disposition des enseignants à cet effet.

# POUR PRÉPARER SON ATELIER EN AMONT

## LES ODD, QUÈSACO ?

En septembre 2015, les États membres de l'ONU ont adopté le Programme de développement durable à l'horizon 2030 pour éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous. L'Agenda 2030 est universel, c'est-à-dire qu'il s'applique aux pays du Nord comme du Sud. Avec ses 17 Objectifs de développement durable (ODD), il dessine une feuille de route détaillée qui couvre pratiquement toutes les questions de société. Les ODD sont profondément liés entre eux et aucun ne peut être atteint sans que les autres le soient aussi.

**ÉCOUTER LE PODCAST**
**Des Objectifs du millénaire pour le développement (OMD) aux Objectifs de développement durable (ODD) : https://www.reinventer-le-monde.fr/podcasts/les-odd-kezako**

**Les 17 Objectifs de développement durable (ODD) du Programme de développement durable à l'horizon 2030 de l'ONU**

TOUTES LES VIDÉOS SONT ACCESSIBLES SUR reinventer-le-monde.fr/mediatheque

## Quels sont les problèmes soulevés par le conte ?

Waito est un pygmée Baka, un groupe ethnique de la forêt du bassin du Congo. Il habite la forêt depuis toujours, il en connaît chaque recoin, les arbres, les plantes, les animaux. Il a appris à y vivre et à la respecter.

Son environnement est menacé par la déforestation et la modification des écosystèmes.

Waito observe des dégâts très concrets. Des arbres sont abattus en masse et la forêt ne peut pas se reconstituer. Elle recule et devient moins dense.

Les animaux aussi se font plus rares : dans un environnement qui se dégrade, beaucoup ne trouvent plus de quoi se nourrir et ne peuvent plus se reproduire ni se cacher.

Les premières victimes sont les grands mammifères, qui, en plus, subissent le braconnage.

## Et dans le monde, que se passe-t-il ?

Il est possible de prélever dans la nature ou de cultiver ce qui nous est utile, de façon durable, c'est-à-dire en préservant les écosystèmes pour les générations futures. Cela demande de bien organiser (prévoir, évaluer, améliorer, etc.) notre façon de vivre avec la nature. C'est le 15e objectif de l'Agenda 2030.

La bonne santé d'un écosystème se mesure par sa biodiversité, c'est-à-dire la diversité des espèces vivantes différentes qui le composent. Or, cette diversité diminue constamment à l'échelle du monde : nous vivons une extinction de masse.

De nombreuses espèces végétales ou animales sont exploitées au point qu'elles risquent de s'éteindre à l'avenir. D'autres disparaissent en silence en même temps que leur habitat naturel.

La cause directe et immédiate de cette dégradation est l'exploitation excessive des ressources. À plus long terme, la forêt est affectée aussi par le changement climatique et la pollution qui découlent de cette activité sans limite.

La dégradation des écosystèmes, qui s'accélère, affecte les humains : elle rend très difficile la survie de nombreuses populations.

Les forêts sont un élément fondamental de l'équilibre des écosystèmes. Elles couvrent 30,7 % de la surface de la Terre et abritent 80 % des espèces d'animaux et de plantes.

Des milliers d'espèces animales ne peuvent survivre sans la forêt, et des centaines de peuples en tirent leur principale subsistance (nourriture, abri, chauffage, revenu, etc.).

Les forêts ont un rôle plus global à l'échelle de la planète : elles absorbent entre 10 et 15 % des émissions de carbone, ce qui aide à lutter contre le dérèglement du climat. C'est pour cela qu'on les appelle des puits de carbone.

Pourtant, alors que nous connaissons bien l'utilité des forêts, nous en détruisons 14 millions d'hectares chaque année, soit une surface équivalant à l'ensemble de toutes les forêts françaises.

La déforestation et la désertification à cause de l'activité humaine ont touché 60 % des écosystèmes de la planète au cours des cinquante dernières années.

Actuellement, 66 % des écosystèmes sont exploités au-delà de leurs capacités. Si rien ne change, deux espèces animales sur trois pourraient disparaître d'ici à 2100.

L'agriculture intensive, qui a pour objectif de produire beaucoup en peu de temps, est l'activité la plus destructrice en espaces naturels.

Elle épuise les sols, qui, au bout de plusieurs années, deviennent presque stériles. Le soja ou le palmier à huile, par exemple, sont souvent cultivés intensivement et en monoculture, c'est-à-dire avec une seule plante sur un même terrain pendant de longues années.

Parfois, ce sont les populations qui épuisent les sols : certains paysans sont obligés de cultiver trop intensivement leurs parcelles pour survivre parce qu'elles sont trop petites.

Le braconnage et le trafic d'espèces sauvages sont aussi responsable de la diminution de la biodiversité. Cela concerne près de 7 000 espèces d'animaux et de plantes dans 120 pays.

Les trois milliards de personnes qui, comme Waito, tirent leur revenu et leur subsistance quotidienne des ressources naturelles sont les premières victimes de ce désastre.

**REGARDER LA VIDÉO**
**Déforestation, à qui profite le crime ?**

## Existe-t-il des solutions ?

Créer des zones protégées est une bonne façon de protéger la biodiversité. L'Union internationale pour la conservation de la nature (UICN) en a donné une définition : « un espace géographique clairement défini, reconnu, consacré et géré, par tout moyen efficace, juridique ou autre, afin d'assurer à long terme la conservation de la nature et des services écosystémiques et des valeurs culturelles qui lui sont associés ».

À ce jour, il existe plus de 200 000 aires protégées, couvrant près de 15 % de la surface terrestre et 10 % de la surface maritime. Lors de la COP15, qui aura lieu au printemps 2021 en Chine, le nouvel objectif sera d'atteindre 30 % de la surface terrestre.

Il existe de nombreuses aires protégées dans le bassin du Congo, elles servent en particulier à préserver les espèces endémiques de la région, c'est-à-dire celles qui n'existent nulle part ailleurs, comme certains grands singes.

Depuis plusieurs années, les pays du bassin du Congo font des efforts pour agrandir les espaces protégés.

Ils font aussi des plans d'aménagement, c'est-à-dire des règlements qui autorisent ou interdisent certaines activités dans un espace donné. Cela aide à préserver la forêt pour les générations futures tout en laissant aux populations le droit d'exploiter la forêt pour leur survie.

## À notre niveau, que faire pour participer aux ODD ?

Les plantations d'huile de palme et la monoculture du soja détruisent à elles seules beaucoup de surfaces de forêt dans le monde.

Pour agir contre la déforestation, tu peux faire attention à la composition des aliments que tu choisis de manger et limiter ta consommation d'aliments tout préparés et fabriqués en usine, comme la fameuse pâte à tartiner.

Le soja est surtout cultivé pour la nourriture des animaux d'élevage, les humains en consomment par l'intermédiaire de la viande de bovin, de cochon ou de mouton qui se retrouve dans leur assiette.

Il est plus difficile de s'en passer, mais on peut manger moins de viande ou seulement celle des éleveurs qui évitent de nourrir leurs bêtes avec du soja.

Pour s'y retrouver, il existe des labels, c'est-à-dire des signes distinctifs qui garantissent que les produits ne contiennent pas certains ingrédients que l'on veut éviter. Et, bien sûr, tu peux attirer l'attention de ton entourage sur ces questions !

TOUTES LES VIDÉOS SONT ACCESSIBLES SUR reinventer-le-monde.fr/mediatheque

## Quels sont les problèmes soulevés par le conte ?

Les Bakas vivent de la chasse et de la cueillette, ils connaissent la forêt mieux que personne.

Pendant des générations, ils ont vécu de la forêt sans la détruire. Avec la déforestation et l'installation de nouvelles industries, cet équilibre est rompu et les Bakas perdent leurs sources d'approvisionnement traditionnelles.

L'environnement des Bakas s'appauvrit, parce que les exploitants forestiers ne se préoccupent pas de le préserver. Et Waito sait que cela le prive des ressources dont il disposait et plonge son peuple dans la pauvreté.

## Et dans le monde, que se passe-t-il ?

Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde est le premier Objectif de développement durable fixé par l'ONU.

La Banque mondiale a donné une définition de l'extrême pauvreté actuellement : c'est vivre avec seulement 1,9 dollar par jour, soit un peu moins de 2 euros. Depuis l'an 2000, il y a deux fois moins de personnes extrêmement pauvres dans le monde, mais cela représente encore 800 millions de personnes, c'est-à-dire une personne sur dix.

Dans certains pays d'Asie du Sud ou d'Afrique, les personnes extrêmement pauvres constituent une part importante de la population, jusqu'à 40 % ! Beaucoup souffrent de la faim ou mangent mal, les enfants ne vont pas tous ni très longtemps à l'école.

Pauvreté et discrimination vont souvent ensemble. Ainsi, les femmes sont plus pauvres que les hommes : 122 femmes âgées de 25 à 34 ans vivent dans l'extrême pauvreté, pour 100 hommes de la même catégorie d'âge.

Même si la pauvreté a reculé dans le monde, les 370 millions d'autochtones restent les plus pauvres parmi les pauvres.

Les populations autochtones ont subi de graves injustices par le passé. Certains États continuent de ne pas les traiter comme des citoyens à part entière. Leurs droits ne sont pas suffisamment reconnus et protégés, et un grand nombre d'entre eux sont toujours marginalisés, exploités et exclus.

Leur façon de vivre et leurs ressources sont toujours plus menacées. À cause du développement de l'agriculture intensive, certains ont été chassés de leurs terres traditionnelles et ont perdu l'accès aux ressources naturelles. Et lorsqu'ils sont contraints de migrer vers les villes, ils ont beaucoup de mal à trouver du travail, à cause de la discrimination qu'ils subissent.

Les peuples autochtones vivent dans une situation instable et précaire. Et parmi eux, les femmes sont encore plus discriminées et exploitées, dans la communauté et à l'extérieur.

**REGARDER LA VIDÉO**
**La pauvreté dans le monde**

## Existe-t-il des solutions ?

On dit que les Bakas sont un peuple autochtone.

L'ensemble des peuples autochtones ne représente que 5 % de la population mondiale, mais ils sont des gardiens indispensables de l'environnement. Leurs territoires traditionnels couvrent 22 % des terres émergées et abritent 80 % de la biodiversité de la planète.

Les familles, les petits exploitants et les communautés locales de ces peuples autochtones vivent en harmonie dans un tiers de toutes les forêts du monde.

Ils cultivent ou trouvent dans la nature des aliments nourrissants, des plantes et des animaux bien adaptés à leur milieu. Cet environnement favorable pourrait être une bonne ressource pour nourrir les populations des régions qui sont menacées par le changement climatique.

Les peuples autochtones ont des façons de vivre et de produire des ressources alimentaires qui peuvent nous en apprendre beaucoup sur la préservation des ressources naturelles, la culture d'aliments de manière durable et la vie en harmonie avec la nature.

Leurs connaissances font partie de l'héritage et du patrimoine historiques de l'humanité. Nous en avons besoin dès maintenant et pour notre avenir commun.

## À notre niveau, que faire pour participer aux ODD ?

Tu peux aider les peuples autochtones à maintenir leur mode de vie traditionnel en harmonie avec la nature en choisissant de consommer des produits alimentaires ou des objets d'artisanat qu'ils ont réalisés.

Pour les trouver, tu peux te renseigner sur le commerce équitable. Certains peuples autochtones travaillent avec des commerçants qui les aident en diffusant leurs productions dans le monde.

TOUTES LES VIDÉOS SONT ACCESSIBLES SUR reinventer-le-monde.fr/mediatheque

## Quels sont les problèmes soulevés par le conte ?

Si rien ne les arrête, les exploitants forestiers et les braconniers pillent la forêt sans répit. Quand une portion est irrémédiablement détruite, ils se déplacent et continuent.

Certaines activités, comme la chasse aux éléphants pour leur ivoire, rapportent de telles sommes d'argent que les trafiquants peuvent payer des policiers ou des militaires qui les laissent faire ou deviennent leurs complices. Ils arrivent ainsi à corrompre ceux qui devraient protéger l'environnement. On a même vu de l'ivoire illégal transporté vers les marchés internationaux dans des voitures officielles !

Pour que Waito et sa famille soient protégés de la destruction de leurs moyens de subsistance, l'État camerounais doit faire des lois, et trouver les moyens matériels et humains de les faire respecter.

Il ne suffit pas d'interdire la chasse aux animaux menacés, par exemple. Il faut aussi du personnel sur le terrain pour empêcher la chasse, des forces de l'ordre pour arrêter les braconniers et des tribunaux pour les juger.

Et tous les protecteurs de l'environnement doivent être payés dignement pour ne pas être tentés par le trafic.

Une nouvelle loi qui prend en compte tout cela a été instituée par l'État camerounais pour mieux protéger la forêt et ses habitants.

## Et dans le monde, que se passe-t-il ?

Un des piliers du 16e objectif de l'Agenda 2030 est de « mettre en place des institutions efficaces, ouvertes, transparentes et accessibles ».

Pourquoi cet objectif ? Parce qu'il est très difficile d'agir si les institutions ne sont pas acceptées et respectées par tous les citoyens.

Or, dans un pays très corrompu, la confiance dans la police et la justice diminue, les institutions perdent leur capacité à agir et les lois sont de moins en moins respectées.

Pourquoi ? Parce que chaque citoyen peut constater qu'il est possible de contourner la loi pour ceux qui sont riches ou puissants. Les scandales et les détournements de grande ampleur font la Une des journaux. Mais la corruption, ce sont aussi des fonctionnaires qui exigent des pots-de-vin ou tous ceux qui profitent de leur petit pouvoir et gangrènent ainsi la société.

Dans de nombreux pays, la corruption va de pair avec la criminalité environnementale organisée. On parle de criminalité environnementale pour les atteintes à l'environnement, telles que le trafic d'ivoire, la surpêche d'espèces protégées ou encore l'exploitation illégale du bois.

Pour mettre en place des systèmes criminels internationaux, les trafiquants s'appuient bien souvent sur les autorités locales, les policiers, les juges, pour que ceux-ci ferment les yeux sur leur trafic, voire le facilitent. Dans le cas où les institutions sont gangrenées de l'intérieur, la lutte contre les activités illégales devient quasi impossible.

**REGARDER LA VIDÉO**
**Le dessous des cartes, cartographie des corruptions**

## Existe-t-il des solutions ?

Le premier Sommet de la Terre a eu lieu en 1972, à Stockholm. Depuis, les pays du monde entier se réunissent régulièrement pour définir des objectifs communs pour protéger l'environnement.

Tous les ans, une conférence particulière est consacrée à la biodiversité. Les idées et les propositions qui sortent de ces réunions deviennent ensuite des plans d'action et des lois à l'échelle des pays.

La loi est un outil important pour lutter contre les actes destructeurs de l'environnement et punir ceux qui les ont commis ou en ont profité.

Au Cameroun, par exemple, une loi importante sur l'environnement a été votée dans les années 1990. Depuis, les propriétaires d'exploitation forestière doivent respecter les droits des communautés locales.

Ensemble, les propriétaires forestiers et les communautés locales définissent les zones de la forêt que l'on peut exploiter et celles qu'il faut préserver et laisser se régénérer sous le contrôle des populations qui y vivent.

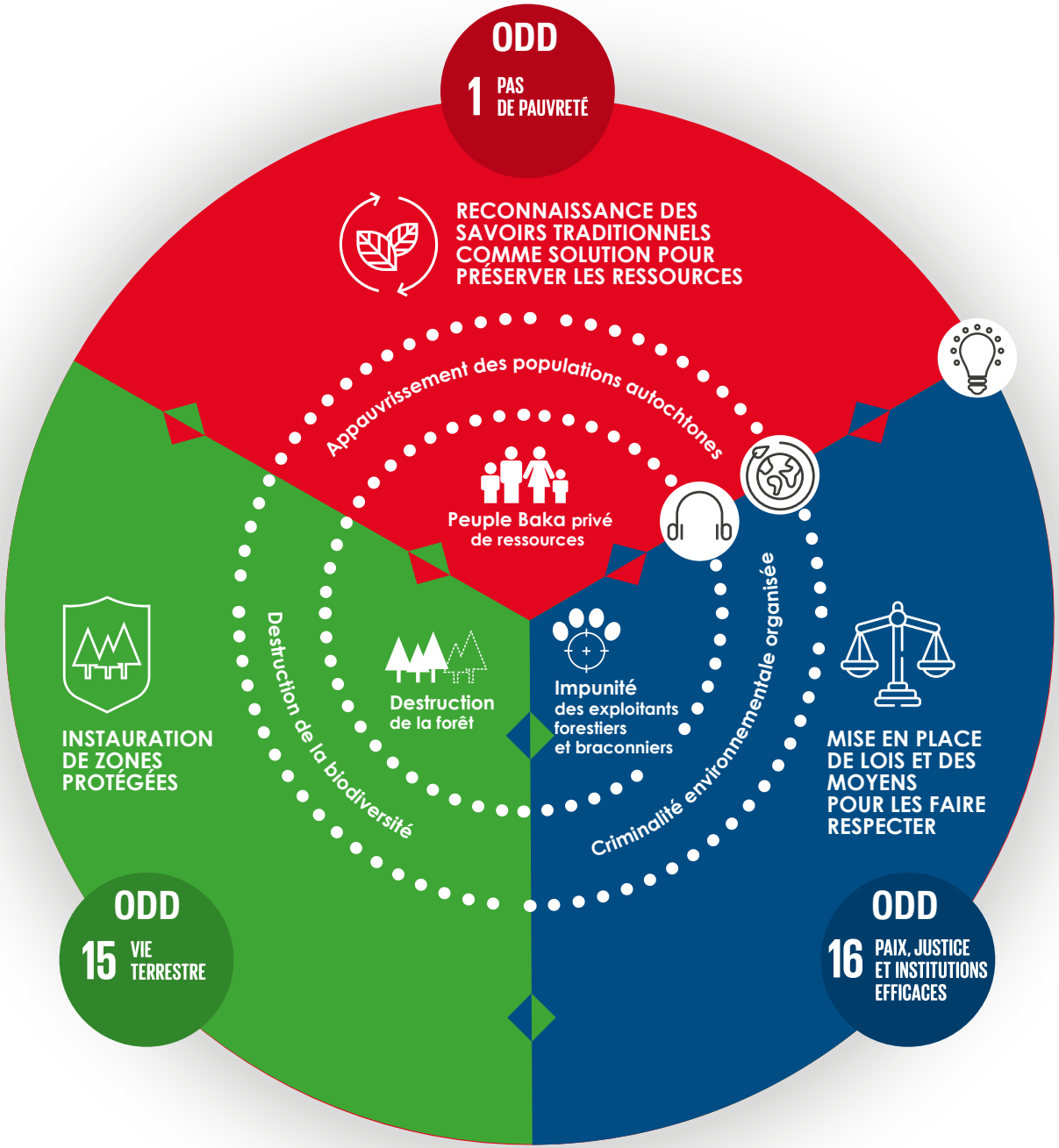
## À notre niveau, que faire pour participer aux ODD ?

Quand la corruption est généralisée, elle se retrouve partout dans la société, car tout peut s'acheter ou se vendre. En payant, on peut avoir un permis de conduire ou un diplôme sans avoir étudié. On peut acheter le plaisir de tuer un tigre avec une arme de guerre, ou le droit de ruiner une région entière en détruisant la forêt pour cultiver du soja.

Tu ne peux pas agir contre la corruption à ton échelle, mais tu peux décider de t'opposer à toutes les petites injustices que tu rencontres, car ce sont les injustices et les inégalités qui rendent possible la corruption.

Décrypter 3 Cameroun

# DIAGRAMME DES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE




## Légende

1er cercle
Les problématiques du conte

2e cercle
Les problématiques mondiales

3e cercle
Les solutions globales

# DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ EN CLASSE

## 1/ Lire ou écouter le conte et identifier les problèmes rencontrés par le personnage

En groupe de 4 à 6, demander aux élèves d'identifier les trois principaux problèmes qui impactent la vie des personnages de l'histoire. Ils s'appuient pour cela sur le conte au format podcast ou sa version texte. Une fois les 3 problèmes bien identifiés, engager une discussion sur les causes de ces problèmes et leurs conséquences sur le quotidien des habitants du conte. La fiche décryptage donne accès à une lecture synthétique des problèmes qui se jouent dans le conte et à des contenus et des chiffres clés sur les enjeux mondiaux qui y sont rattachés.

**Les élèves complètent le diagramme en inscrivant les 3 principaux problèmes qu'ils ont identifiés.**

25 min

## 2/ Retrouver les trois principaux ODD du conte

Remettre à chaque groupe la feuille des 17 Objectifs de développement durable. Demander aux élèves de choisir parmi les 17 ODD les trois grands défis à relever pour améliorer le quotidien des personnages du conte et d'expliquer en quoi ils sont liés.

**Les élèves complètent le diagramme avec les 3 ODD qu'ils ont choisis.**

15 min

## 3/ Débattre des solutions à l'échelle mondiale

Pour chaque conte, une affirmation est proposée en lien avec chacun des trois ODD. Ces phrases permettent d'engager un débat mouvant. Le débat mouvant s'organise autour d'une affirmation énoncée par l'enseignant ou l'animateur. Cette affirmation doit être à caractère polémique ou clivant, afin que les élèves puissent aisément se définir comme étant « d'accord » ou « pas d'accord ». Une fois l'affirmation énoncée par l'enseignant, deux « camps » se forment : les personnes « d'accord » vont d'un côté, les « pas d'accord » de l'autre.

**Chaque membre d'un camp présente ses arguments à l'autre groupe. Lorsqu'un argument est jugé recevable et convainquant par un participant, celui-ci peut changer de camp.**

40 mn

**AFFIRMATION 1**

**DÈS QU'IL Y A DU POUVOIR ET DE L'ARGENT, IL Y A DE LA CORRUPTION.**

Exemples d'arguments d'élèves : « C'est vrai, tous les hommes politiques sont corrompus » ou « c'est faux, la plupart sont là pour l'intérêt général ».

**AFFIRMATION 2**

**L'EXPLOITATION FORESTIÈRE EST BIEN PLUS IMPORTANTE POUR L'HOMME QUE LA SURVIE DE QUELQUES GRANDS MAMMIFÈRES.**

**AFFIRMATION 3**

**LES SAVOIRS ANCESTRAUX DES COMMUNAUTÉS AUTOCHTONES NE SERVENT PLUS À RIEN DANS NOTRE MONDE MODERNE.**

Lorsque les élèves commencent à manquer d'argument ou que le débat tourne en rond, le clôturer en rappelant les principaux arguments et solutions de chaque camp et proposer une autre affirmation en lien avec un autre Objectif de développement durable du conte.

**À la fin de chaque débat, noter au tableau les solutions globales et/ou locales qui ont été énoncées par chacun des camps. Les élèves complètent le diagramme avec les solutions globales.**

DÉROULÉ DE L'ACTIVITÉ EN CLASSE

## 4/ Faire un brainstorming sur les solutions locales

En groupe, les élèves réfléchissent aux solutions locales qu'il est possible de mettre en œuvre. Que peut-on faire à notre échelle pour contribuer aux trois Objectifs de développement durable du conte ? Certaines solutions auront peut-être déjà été citées dans l'étape précédente du débat mouvant. Ils décident d'en retenir une par ODD.

**En groupe, les élèves complètent le diagramme avec les solutions locales qu'ils ont choisi de retenir. Chaque groupe présente sa production à l'ensemble de la classe.**

25 min

### Qu'est-ce qu'un brainstorming ?

Le but du brainstorming ou « remue-méninges » est de produire facilement le plus grand nombre d'idées avec un minimum de temps sur un sujet. Pour cela : travailler par association d'idées. L'idée émise par une personne fait « germer » une nouvelle idée à une autre personne du groupe et ainsi de suite, de façon à recueillir le maximum d'idées du groupe.

### Aller plus loin

Partir des solutions locales proposées par les élèves pour engager une action de transformation à l'échelle de l'établissement ou du territoire.

### Se renseigner sur la démarche E3D et Eco-Ecole

**LA PAGE E3D D'EDUSCOL**
**https://eduscol.education.fr/cid78075/labellisation-e3d.html**

**LE SITE DU PÔLE NATIONAL DE COMPÉTENCES EDD DE CANOPÉ**
**https://crdp.ac-amiens.fr/edd/index.php/accueil/pole-national-competence-edd**

**LE SITE DU PROGRAMME ECO-ECOLE DÉVELOPPÉ PAR L'ASSOCIATION TERAGIR**
**https://www.eco-ecole.org**

# ANNEXES

À IMPRIMER AVANT L'ATELIER EN CLASSE

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

## CONTE ÉCRIT

## DIAGRAMME VIERGE DES ODD À COMPLÉTER

# OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

**Conte**

# LE JENGI DE LA FORET

*Je vais vous raconter une histoire qui se passe à une époque ancienne, très ancienne, en l'an 2015, au cœur de la grande forêt du bassin du Congo de 250 millions d'ha, le 2ème massif de forêt de la planète après l'Amazonie!*

Je m'appelle Waito, je suis un jeune pygmée Baka. J'ai 30 ans. J'appartiens au groupe des Aka… des chasseurs cueilleurs de la forêt du bassin du Congo. Quand Dieu a fait le monde, il a placé les Bakas dans la forêt et il leur a donné tous les secrets. Moi, Waito, je chasse et je pêche dans le respect. Avant la chasse, les femmes ici, elles chantent le yellé: elles invoquent et remercient l'esprit de l'animal qui va se sacrifier. Elles connaissent toute la pharmacopée, les lieux sacrés... Notre peuple Baka honore les grands arbres, et… surtout, le moabi, celui qui porte en lui le jengi, le jengi de l'éléphant, l'esprit de la forêt…

Depuis quelques jours, je suis inquiet.

Ici on parle d'un projet… on parle d'exploiter notre forêt! Moi, je sais ce que ça veut dire: des hommes arrivent, avec des gros engins, des monstres… Et des énormes tronçonneuses… Ils arrachent tout sur leur passage. Ils disent que ça leur appartient. Ils déforestent, créent des routes, sauvagement, et enlèvent la vie à de grands arbres, vieux de plus de cent ans…

Alors ça ouvre la voie à beaucoup d'autres: à ceux qui viennent chasser, braconner, faire du commerce avec la viande de brousse, chercher le nid des gorilles, ou l'ivoire des éléphants. Ce sont nos endroits sacrés, depuis des milliers d'années, qui disparaissent! Ces hommes-là n'ont pas de respect, ni pour la forêt, ni pour nous, le peuple Baka.

**Victor:** Bonjour, je m'appelle Victor. Je viens de signer un contrat de 30 ans avec l'État du Cameroun pour exploiter la forêt. Je viens pour le recensement d'une parcelle d'arbres de 20 000 ha qui couvre votre territoire. Je comprends votre inquiétude, Mr Waito, je viens ici pour couper court aux rumeurs: je suis un entrepreneur conscient, je travaille en mode durable. La preuve, je suis là, présentement!

Je vais diviser la concession en 30 parts, 30 « assiettes de coupe ». Chaque année, je serai autorisé à couper des arbres sur une parcelle, mais je devrai laisser 30 ans pour repousser.

**Waito:** hum, couper quels arbres?!

**Victor:** Partons en forêt pour faire un recensement des espèces qui se trouvent sur votre parcelle, identifier ceux qui peuvent être coupés et ceux qui sont protégés.

**Waito:** Oui… Attention, ici, il y a des nuées de moustiques qui peuvent donner le paludisme… Marchons en file indienne, soyez prudents!

**Victor:** oui, car comme dit le proverbe béti: Quand on se retrouve à deux reprises au même endroit dans la forêt, c'est qu'on s'est égaré!

Cette forêt est dense et humide. La forêt, c'est un puits de carbone! Quand les arbres poussent, ils absorbent du carbone – le $CO_2$ – par leur tronc, par les feuilles, par les racines. La forêt, elle stocke longtemps! Elle est une solution directe pour limiter le réchauffement de la planète! On coupe 2000 arbres, chaque minute, dans le monde! Pour chauffer, construire, fabriquer des maisons, produire du papier….

**Waito:** … Et cultiver! Le palmier à huile, ça paye très bien! Des millions d'hectares de forêt disparaissent. Pour fabriquer de l'huile qui va dans des pâtes à tartiner au chocolat, ils appellent ça « le nutella » là-bas! C'est la forêt de la planète qui disparaît…

Chut, on approche de l'espace des grands singes, ils vivent dans les arbres... ah, vous voyez celui-là? C'est mon ami, on se connaît. Il s'appelle Samson!

Et ici, attention! Une grosse araignée! C'est une mygale… Non, ne l'écrase pas! ici, on respecte la vie!

Là, un magnifique moabi! Regarde, admire Mr Victor. Avec son écorce, tu peux tout soigner! Il incarne l'esprit de la forêt: le jengi… C'est un arbre vénéré, et protégé! Interdit de coupe, Mr Victor! Comme l'eben. Beaucoup de moabis ont été détruits par les grosses entreprises forestières. Cela doit changer.

**Victor:** oui, on va répertorier et classer tous ces arbres, essence par essence: ici un Afromosie, là un Wengé, un Sapelli. Tiens, celui-ci on peut le couper, mais pas celui-là, trop jeune. Ça, on le voit au diamètre de son tronc. L'arbre il respire par son écorce. On peut couper des arbres, mais on doit s'assurer de la régénération des espèces. La biodiversité de nos forêts, c'est la pharmacie de l'humanité.

**Waito:** Victor, attention, il y a des conditions que tu devras respecter, les anciens Bakas ont parlé: tu n'auras pas le droit de t'approcher de nos villages, de nos zones d'agriculture, de chasse et de collecte de bois de chauffe, ni, bien sûr, des zones sacrées, des zones d'habitat et de points d'eau des animaux.

On te demande aussi une route pour accéder en ville et vendre nos produits sur les marchés. Les femmes veulent un centre de santé pour soigner leurs enfants, à cause du paludisme et une école… avec un professeur présent. Les jeunes veulent un terrain de foot. Et tu devras donner du travail aux hommes du village. Enfin, tu devras reverser de l'argent aux communautés qui vivent dans la forêt. Tu auras suffisamment de bénéfices pour cela, n'est-ce pas?!

**Victor:** Oui. La nouvelle loi camerounaise oblige cela, et je compte la respecter. Beaucoup de menaces pèsent sur la forêt: la première est le trafic de bois illégal et le non-respect des lois… sans parler de ceux qui tuent les éléphants...

**Waito:** Oui. Les éléphants sont massacrés illégalement, à cause de leurs défenses en ivoire.
Sais-tu comment ?

**Victor:** Je sais que la commande vient souvent d'un militaire, ou d'un policier, qui a une arme officielle, une arme automatique.

**Waito:** Oui… Il vient dans la forêt, rencontre un bantou du village et lui demande de tuer un éléphant. Il lui passe son arme et les munitions. L'homme bantou va voir ensuite les pygmées - des Bakas, comme nous - qui connaissent mieux la forêt.

**Victor:** Il leur donne l'arme et les munitions ?

**Waito:** Oui, avec de l'argent en plus, pour acheter de la nourriture et des boissons pour les 10 hommes qui vont partir chasser pendant une semaine. Ils vont tuer un éléphant, ou deux, et enlever leurs défenses en ivoire, prendre un peu de sa chair, et revenir ensuite au village…

**Victor:** Et ils redonnent les défenses et l'arme au bantou, en échange d'une somme d'argent j'imagine

**Waito:** Oui ! 50 000 FCFA, ce qui fait 76 euros. Puis l'homme bantou retourne voir le policier : il lui remet les défenses et l'arme, et se fait payer entre 100 à 150 000 FCFA…

**Victor:** entre 150 et 230 euros, le double ou le triple !

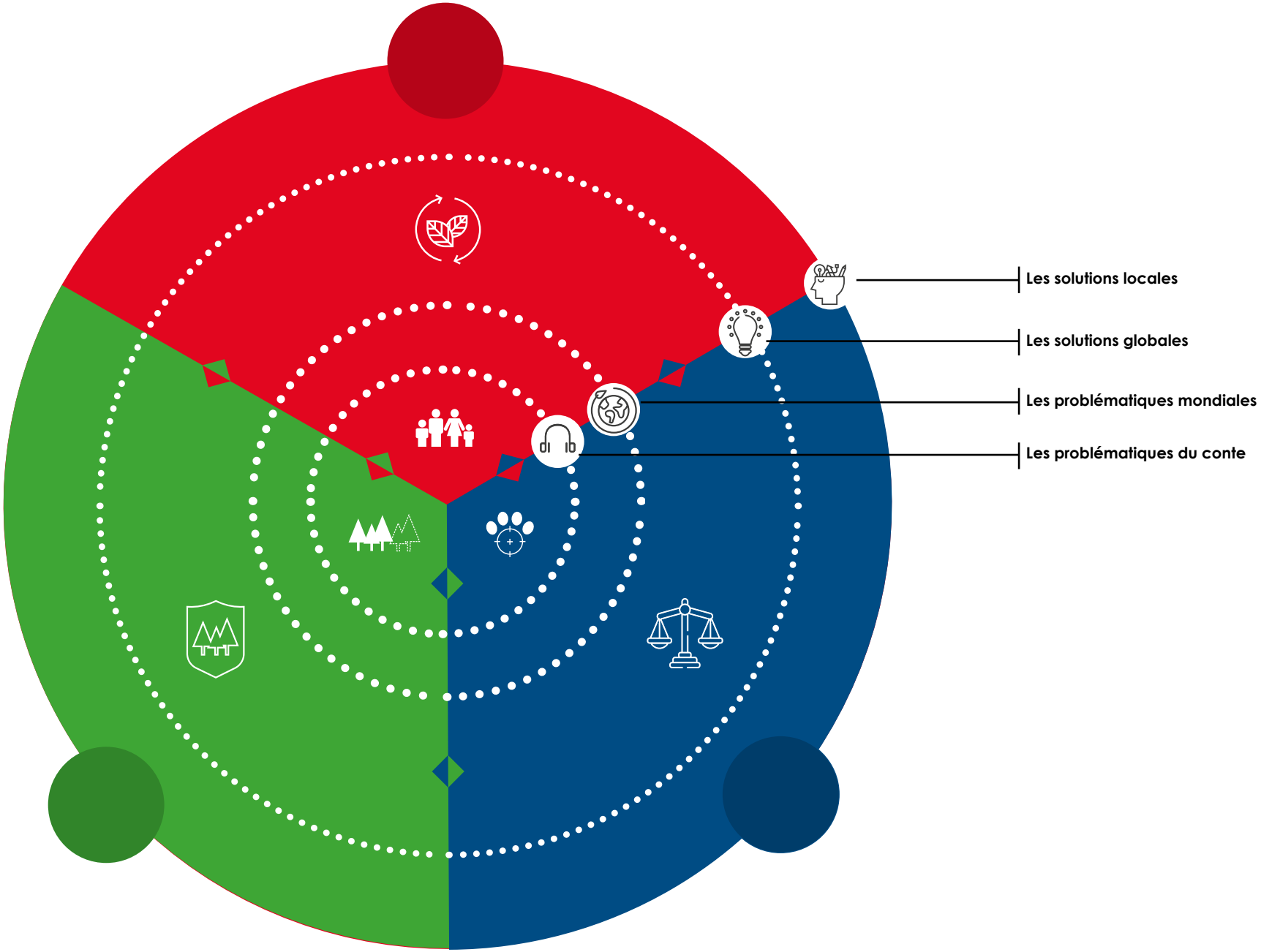
**Waito:** Et le policier repart tranquillement, dans sa voiture de service officielle… Il ne sera jamais contrôlé, et peut aller livrer les défenses d'ivoire d'éléphant à la capitale. Il recevra 2300 €, 10 fois le prix ! Des containers entiers d'ivoire sont remplis comme ça... et partent ensuite sur un bateau en direction des pays d'Asie où l'ivoire est revendu très cher.

**Victor:** 50 000 éléphants africains sont abattus chaque année, sur les 500 000 qui y vivent. C'est énorme !

**Waito:** Oui… je voudrais terminer en te racontant une histoire vraie, qui m'a beaucoup émue : tu vois cette photo, cet homme, c'est Lawrence Anthony. Il a passé sa vie à défendre et à sauver des éléphants. Le 7 mars 2012, il est mort, en Afrique du sud, là où il habitait. Et tu sais quoi ? Deux jours après sa mort, on a vu arriver à sa maison des dizaines d'éléphants sauvages, en file indienne, menés par deux grandes femelles éléphant, jusqu'à sa maison. Ils étaient 31, ils avaient marché vingt kilomètres, et ils sont restés là, deux jours et deux nuits, sans rien manger, sans rien boire, devant sa maison. Puis, le troisième matin, ils sont repartis, comme ils étaient venus, en file indienne….

C'est ça la magie du jengi… l'esprit de l'éléphant… l'esprit du moabi.

# DIAGRAMME DES ODD À COMPLÉTER



# DIAGRAMME DES ODD À COMPLÉTER

## ODD _____

Les problématiques du conte

Les problématiques mondiales

Les solutions globales

Les solutions locales

## ODD _____

Les problématiques du conte

Les problématiques mondiales

Les solutions globales

Les solutions locales

## ODD _____

Les problématiques du conte

Les problématiques mondiales

Les solutions globales

Les solutions locales